

**Аннотация к рабочей программе по предмету  
«Математические представления», 5б класс.**

Рабочая программа по данному предмету «Математические представления», составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Волжская школа № 1» на 2020-2021 учебный год (вариант 2).

**Цель:** формирование элементарных математических представлений и умений, применять их в повседневной жизни.

**Задачи:**

- формировать элементарные математические представления о форме, величине; количественные, пространственные, временные представления.

- формировать представления о количестве, числе; знакомить с составом числа в доступных ребенку пределах, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность.

**Основные направления коррекционной работы:**

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и элементов словесно-логического мышления;
- обогащение словаря;
- индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимся.

**Тематическое содержание**

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Контрольные работы
1	Нумерация	24	4
2	Арифметические действия и задачи.	24	
3	Единицы измерения величин и их соотношение.	11	
4	Геометрический материал	9	
	Всего	68	

**Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю)**

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Всего
18	14	20	16	68

**Планируемые результаты**

<b>Предметные результаты</b>		<b>Личностные результаты</b>
<b>Минимальный уровень</b>	<b>Достаточный уровень</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение и запись чисел в пределах 20;</li> <li>- чтение и запись чисел в пределах 100;</li> <li>- читать, записывать, выделять из ряда круглые десятки;</li> <li>- выполнять сложение и вычитание чисел (с опорой на числовой ряд);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение и запись чисел в пределах 100;</li> <li>-сравнение чисел в пределах 20;</li> <li>-сравнение круглых десятков;</li> <li>- сложение и вычитание чисел в пределах 100 (без перехода через разряд) с опорой на числовой квадрат;</li> <li>- участие в учебном диалоге при разборе задачи; запись условия, решения и ответа задачи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание себя учеником, ответственным за свое поведение и результаты учебной деятельности;</li> <li>- позитивное отношение к образовательной деятельности, желание выполнить учебное задание хорошо (правильно);</li> <li>- уважительное и доброжелательное отношение к педагогам и другим обучающимся, умение оказать помощь одноклассникам в учебной ситуации;</li> <li>- понимание и принятие элементарных правил работы в группе, умение прислушиваться к мнению одноклассников и корректировать в соответствии с этим свои действия;</li> <li>- умение высказать просьбу о помощи и принять оказываемую помощь;</li> <li>- элементарные навыки самоконтроля и самооценки результатов собственной учебной деятельности;</li> <li>- умение ориентироваться в ближайшем социальном и предметном окружении, используя математические знания;</li> <li>- умение применять математические знания для выполнения различных видов доступной трудовой деятельности (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд);</li> </ul>

### **Учебно-методическое сопровождение:**

1. Т.В. Алышева «Математика» 2 класс (2 часть) М.: «Просвещение» 2013 г. В,В Эк «Математика» 3 класс
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.
3. Под редакцией И.М. Бгажноковой. Издательство «Просвещенте»,2011г.
4. М.М.Безруких. Тетрадь для детей - Ступеньки к школе-М.: Дрофа, 2000
5. Набор геометрических форм.
6. Кубики разного размера и цвета.
7. Доски-вкладыши с рядом предметов, отличающихся по величине.
8. Карточки с заданиями для индивидуальной работы.
9. Коррекционно-развивающие задания и упражнения.
10. Опорные таблицы на изучение правил.